

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для обучающихся 10-11 классов**

Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена

- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта (ФКГОС) среднего (полного) образования по иностранным языкам
- на основе примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов
- на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 10 - 11 классов В.Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») / В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей образовательных организаций» - М.: «Просвещение», 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 классов (базовый уровень) авторов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс (издательство «Просвещение»).

Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

### **Цель рабочей программы:**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

*речевой* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковой* - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательной* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному

самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на до пороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в 10-11 классах выделяется 204 часа из расчета 102 часа в учебный год (3 учебных часа в неделю).

### **Предметное содержание речи**

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, *посещение дискотеки, кафе, клуба*). *Молодежная мода. Карманные деньги*. Покупки. Переписка.

2) *Школьное образование*. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. *Международные школьные обмены*. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. *Технический прогресс. Средства массовой информации*.

4) Природа и проблемы экологии. *Глобальные проблемы современности*. Здоровый образ жизни.

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                              | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1        | Module 1. Семейные узы                   | 12                  |
| 2        | Module 2. Повседневная жизнь             | 12                  |
| 3        | Module 3. Школьные дни и работа для тебя | 13                  |
| 4        | Module 4. Планета Земля                  | 13                  |
| 5        | Module 5. Каникулы                       | 13                  |
| 6        | Module 6. Еда и здоровье                 | 14                  |
| 7        | Module 7. Повеселимся                    | 11                  |
| 8        | Module 8. Современные технологии         | 14                  |

### 11 класс

| <b>№ п-п</b> | <b>Тема</b>                    | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--------------------------------|---------------------|
| 1            | Module 1. Семейные традиции    | 13                  |
| 2            | Module 2. Становление личности | 13                  |
| 3            | Module 3. Ответственность      | 13                  |
| 4            | Module 4. Опасность            | 12                  |
| 5            | Module 5. Кто Вы?              | 12                  |
| 6            | Module 6. Общение              | 13                  |
| 7            | Module 7. Мои планы на будущее | 13                  |
| 8            | Module 8. Путешествия          | 13                  |